



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МАРКЕЛОВА

Имя: АННА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

18

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





## Задание 2

Спеулер для пабика „Необузданные герои“ В Контакте: „Три —  
Эфир — езжий сюрприз“

Добрый день, уважаемые подписчики сообщества „Необузданные герои“! Пабика, в которой мы рассказывали о малоизвестных, но храбрых поступках наших земляков. Сегодня утром в нашу студию поступила информация о том, что русский шофёр вернулся из плена на немецком автомобиле с нами в салоне.





Новость, конечно, подозрительная, поэтому мы уже наскочили на место событий и готовы рассказать вам о случившемся.

Кстати сейчас ведутся допросы двух прибывших органами, но мы устроим собственное расследование. Оставайтесь с нами, ставьте лайки и задавайте свои вопросы в комментариях, лучшие из них войдут в эфир.

У нас появилась возмож-





ность пообщаться с Андреем Соколовым – именно так зовут шофёра, который вернулся из плена с сюрпризом.

– Андрей, здравствуйте, расскажите, пожалуйста, как вам удалось обойти врага и пересечь границу?

– Извините, смешанные чувства. Вернувшись домой узнал, что моей жены больше нет, а со всеми этими вопросами ещё и за врага принимаю. На самом деле, сложно рассказать о том, что было. Много стреляли,





умались, но меня спасло чудо  
и огромное желание ока-  
заться на родной земле.

Напомним тем, кто не-  
давно к нам присоединился.  
Мы ведём прямой эфир о  
русском шокере, который  
самостоятельно выбрался из  
плена и привёз с собой немца.

Светлана из Волгограда спра-  
шивает: „Что будет с немцем?“  
По предварительным данным,  
пленный только недавно пришел  
в себя, сейчас с ним ведутся  
переговоры.





А наш эфир подходит к концу. Уже сегодня вечером мы опубликуем итоги опроса русского шопера и плененного немца. Подписывайтесь, ставьте лайки и пишите комментарии. С вами были „Необузданные герои“, до встречи в эфире!

#### Задание 4

3. Подписчики и блогеры: кто главный?

~~Сей~~ „Один из ста“ или „Один на миллион“

Сейчас я в 11 классе. С самой





первой своей линейки в семилетнем возрасте и до настоящего момента я учусь в одной школе и ни разу не думала о переходе в другую гимназию или лицей. Все 11 лет меня окружают те же стены и те же булочки в столовой. Единственное, что меняется за эти годы – состав одноклассников и учителей. Кто-то работает здесь дольше, чем я живу, а кто-то долго у нас не задерживается. Проходит через год, два





или пару месяцев, а на смену  
присходит кто-нибудь другой.

В старших классах я  
стала замечать, что главное  
отличие этих учителей не  
только в уровне знаний  
местных правил, но и в отно-  
шении учеников к ним. Это  
я поняла ещё и тогда, когда  
пыталась создать канал в  
Telegram. Ты один, а как  
привлечь внимание целой  
таблицы?

НОВЕНЬКИЙ УЧИТЕЛЬ

Когда в школу приходит





новый учитель, ему очень важно произвести хорошее впечатление. Не привлек внимание школьников на первом уроке — не поучим его совсем.

Так же и в блогерстве. Если твой аккаунт в социальных сетях долго не развивается, значит то, что ты подаешь не интересно аудитории. „Люди лучше будут смотреть мемы котиков, чем ваши видео с, казалось бы, нужной, но неинтересной им информацией“ — сказал Антон Михалёв, режиссёр





сёр канала „Карусель“, на своём мастер классе на Международном фестивале кино и телевидения „Малайские музы“?

Ещё один важный пункт для педагога-завнадеёт не только вниманием учеников, но и их доверием. Когда учитель говорит: „Сегодня я не буду давать вам аз“, а в конце урока говорит сделать к завтрашнему дню несколько упражнений, ему не хочется больше верить, а тем более выполнять заданные номера.





Главное отличие между до-  
верием к педагогу и к блогеру -  
второму проще его потерять.  
Mashera - популярный блогер  
на площадке TikTok - <sup>на</sup>собрала  
большую аудиторию, опубликовав  
десятки видео, где она  
показывает свою "успешную"  
жизнь: поездки в школу только  
на бизнес-такси, дорогую  
косметику и брендовую одежду.  
Но когда в сети стали  
распространяться видео-дока-  
зательства, что девочка жи-  
вет обычной жизнью и делает





все „на камеру“, ей стали писать сотни гневных комментариев, а количество подписчиков уменьшилось почти вдвое.

## ДОЛГОРАБОТАЮЩИЙ УЧИТЕЛЬ

Противоположное отношение проявляют ученики к педагогам, которые уже значительное время работают в нашей школе. На их уроки не опаздывают, их не перебивают и сдают все работы вовремя. Но секрет не только в их стаже. Такие учителя знают как найти





подход к любому классу и  
каждому школьнику.

Установление контакта  
с аудиторией – один из главных  
секретов популярных блогеров.  
Артем Тищенко – известный  
«тиктокер» с псевдонимом  
waterfork – начал свою  
карьеру в старших классах,  
чтобы отвлечься от подготовки  
к экзаменам, он стал выкла-  
дывать короткие юмористичес-  
кие видео. На них он собрал  
свою первую аудиторию. Позже  
блогер стал развлекать своей





контакт видео с гримом и перевоплощением в известных персонажей. В этот период рост его подписчиков приостановился, и число стало убавляться. Тогда waterfork вернулся старым форматом "вайнов" (юмористических видео) и снова стал интересен аудитории.

Когда число подписчиков Артёма достигло нескольких миллионов, его стали приглашать не только на интервью, но и на мероприятия





в роли спикера. В 2022 году блогер стал медиаблогером Международного медиафорума в МФУ «Артек» и на все вопросы начинающих журналистов и блогеров имел один ответ:

«Найдите то, в чём вы сильны и что понравится вашей аудитории, тогда к вам потянутся».

Казалось бы, одному человеку сложно привлечь внимание целой толпы. Но за 11 лет учёбы в любимой школе я поняла: главное — найти подход. Популяр-





ность блокера напрямую зависит от отношения к нему аудитории, но только он решает как себя заявить и какое оставить впечатление.

### Задание 3

Заголовок: Полуостров-полу чай?  
начало Крымской войны  
Мак репортажа:

- 1) Предыстория: причины начала войны
- 2) Герой: Александр II
- 3) Причины: почему война неминуема и важна для России
- 4) Ход событий: (4 октября (16 октября) 1853 года
- 5) Реакция общественности





6) Стратегия русской армии, предпосылки

7) Информация о том, как помочь русской армии

Александр II

1) Какую стратегию примет русская армия в предстоящей войне?

2) Каковы главные принципы на-  
вавшейся войны?

3) Какие шансы у русской армии  
победить как можно меньше жертв?

4) Как скоро война может за-  
вершиться?

5) Как вы оцениваете вовле-  
ченность других стран-участников?

Задание 1

1)

2) Попов

3) РОСАТ





Иван Сергеевич Тургенев - русский писатель

1) Как вы считаете, как война отразится на русской литературе?

2) Как отреагировали ваши коллеги на начало войны?

3) Как вы считаете, были ли подобные случаи в истории литературы?

4) Как вы считаете, с какой позицией русские писатели будут описывать происходящее?

5) А какую позицию примете вы?

Задание 1

1) Лохь

2) Попов

3) РОСТ

4) Спорт-Экспресс

5) 1А 2Б 3В





6) Радеев

7) Уроки истории

8) В

9) В

10) В

